

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Навчально-науковий юридичний інститут Кафедра
теорії та історії держави і права

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**НАРОДОВЛАДДЯ У ДЕРЖАВНО-ПРАВОВОМУ
БУДІВНИЦТВІ УКРАЇНИ**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма «Право»

Спеціальність D8 Право

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 3 від 24 жовтня 2025 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Народовладдя у державно-правовому будівництві України
Викладач (-і)	Сворак Степан Дмитрович, д.ю.н., д.і.н, професор, професор кафедри теорії та історії держави і права
Контактний телефон викладача	Сворак Степан Дмитрович +380 67 939 91 49
Е-mail викладача	Сворак Степан Дмитрович stepan.svorak@cnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку індивідуальних занять зі студентами, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри https://kttidip.cnu.edu.ua/ Також можливі консультації шляхом листування через електронну пошту, зокрема, що стосується погодження планів та змісту індивідуальних науково-дослідних завдань.
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<i>Предметом вивчення навчальної дисципліни є концепт народовладдя в Україні в державно-правових поглядах дослідників XIX–XX ст., сутність народовладної традиції в умовах становлення та трансформації державницьких інститутів в Україні.</i>	
<i>Основними джерелами цієї навчальної дисципліни виступають: підручники, посібники, документи і нормативні матеріали, енциклопедичні і довідкові видання, спеціальна література з окремих проблем народовладдя.</i>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Формування знань про проблему народовладдя в історії держави і права України у вітчизняній правознавчій думці, розумінням шляхів розвитку поглядів на сутність інститутів народовладдя в історії держави і права України в нинішніх умовах, вміння правового пошуку у сучасний період в Україні механізмів зміцнення інститутів демократії, які є запорукою державного суверенітету та територіальної цілісності України.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є отримання знань про філософсько-правовий зміст категорій «народовладдя» і «демократія» в їхніх історичних та інституційних вимірах; визначення основних методологічних засад дослідження народовладдя в державно-правових ученнях України XIX–XX ст.; дослідження ідеї народовладдя як ціннісно-світоглядних засад стабілізації національно- правової системи в політико-правових концепціях XX – початку XXI століть.</p>	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). Здатність працювати в міжнародному контексті. Здатність розробляти проекти та управляти ними. <p>Фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток 	

правової системи та правозастосування в Україні.

Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.

Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.

Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.

Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.

Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.

Програмні результати навчання:

Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.

5. Організація навчання					
Обсяг навчальної дисципліни					
Вид заняття			Загальна кількість годин		
лекції			12		
семінарські заняття / практичні / лабораторні			18		
самостійна робота			60		
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий		
1	D8 Право	5	нормативний		
Тематика курсу					
Тема			кількість год.		
			лекції	заняття	сам. роб.
Модуль 1. Теоретико-методологічні засади дослідження народовладдя в юридичній науці					
Тема 1. Поняття «народовладдя» та категоріальний апарат дослідження у теорії та історії держави і права			2	2	10
Тема 2. Теоретико-методологічні засади аналізу демократичної влади			2	2	10
Модуль II. Народовладдя у проектах української державності XIX – початку XX століття.					
Тема 3. Ідея народовладдя у період становлення та зміцнення устоїв Російської імперії в Україні I половини XIX століття			2	2	10
Тема 4. Народовладдя та інститути народного представництва в українських урядах I половини XX століття			2		8
Тема 5. Демократична влада у концепціях державно- правової ідеології комунізму, лібералізму та націоналізму			2	4	10
Тема 6. Легітимація президентської влади та державного управління в Україні в умовах народовладної правової свідомості			2	2	12
ЗАГ.:			12	18	60
6. Система оцінювання курсу					

Загальна система оцінювання курсу	Визначається Порядком організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, введеним в дію наказом ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309. https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf , а також Методичними рекомендаціями до порядку оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у навчально-науковому юридичному інституті (далі - МРПОУ), затвердженими Вченою радою навчально-наукового юридичного інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол №13 від 27 червня 2024 року) https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2024/11/metodychni-rekomendatsii-pro-poriadok-otsiniuvannia-uspishnosti.pdf
Вимоги до письмової роботи	Вивчення дисципліни передбачає <u>обов'язкове</u> виконання всіма студентами 1-єї контрольної роботи. Робота виконується у відповідності до графіку контролю самостійної роботи, який розміщено на інформаційному стенді та сайті кафедри. На контрольну роботу виносяться 15 варіантів, кожен з яких складається з 5-и завдань. Перше і друге запитання (описові) оцінюються максимально у 5 балів. Третє запитання передбачає чітку і коротку відповідь на запитання і оцінюється в 4 бали. Четверте і п'яте запитання оцінюються максимально в 3 бали кожне. Максимальний бал за контрольну роботу становить 20 балів.
Семінарські заняття	Завдання для семінарських занять визначені у методичних вказівках, що розміщені на сайті кафедри https://kttidip.pnu.edu.ua/denna-forma-5/ , а також в системі дистанційного навчання. Максимальна кількість балів за семінарські заняття –25 (пп. 2.4.2.1 МРПОУ).
Умови допуску до підсумкового контролю	Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови допуску до підсумкового контролю визначаються р. 5 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у Навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

7. Політика курсу

Письмові роботи:
Планується виконання студентами обов'язкових та додаткових декількох видів письмових робіт: обов'язкової письмової контрольної роботи, письмових самостійних робіт за темами, винесеними на самостійне опрацювання (перелік питань міститься в Методичних вказівках і завданнях для підготовки до семінарських занять та з самостійної роботи), письмових експрес-опитувань на семінарських заняттях тощо, а також додаткових письмових індивідуальних завдань (за вибором студента) – Методичні вказівки розміщені на сайті кафедри https://kttidip.pnu.edu.ua/методичні_матеріали/

Зміст питань, форма та структура завдань та інструкції щодо виконання обов'язкових (письмових модульних контрольних робіт) та додаткових письмових робіт визначаються викладачем, що проводить семінарські заняття, за погодженням з викладачем, що проводить лекційні заняття (Розділ 3 МРПОУ). За бажанням (для отримання додаткових балів) студенти можуть виконувати індивідуальні завдання (пп. 3.1.4.1-3.1.4.3 МРПОУ).

Академічна доброчесність:
Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» Нова редакція Положення про запобігання академічному плагіату (pnu.edu.ua). Реагування на порушення академічної доброчесності здійснюється відповідно до встановлених процедур https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/05/pr.01.1.1-08_2024-protsedura_8_universytet.pdf.

Відвідування занять:
Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають лекції і практичні заняття курсу.

Пропуски семінарських занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку (абз. 1. пп. 3.1.2 МРПОУ). Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття впродовж двох тижнів з дня пропуску заняття. За пропущені лекційні заняття без поважних причин в обсязі, що перевищує 10% від загальної кількості лекційних годин, які відведені на навчальну дисципліну відповідно до робочого навчального плану, керівник курсу віднімає 5 балів від підсумкового

семестрового балу студента (абз. 2. пп. 3.1.2 МРПОУ).

Неформальна освіта:

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasyliya-stefanyka.pdf

8. Рекомендована література

1. Антонович В. Б. Моя сповідь: Вибрані історичні та публіцистичні твори / Упор. О. Тодійчук, В. Ульяновський. Вст. ст. та коментарі В. Ульяновського. К.: Либідь, 1995. 816 с.
2. Балушок В.Г. Українська етнічна спільнота: етногенез, історія, етномія / В. Г. Балушок; Ін-т мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М.Т.Рильського НАН України. Біла Церква: О. В. Пшонківський, 2008. 304 с.
3. Бевз Т. А. Формування системи народоправства в період діяльності Української Центральної Ради. Т. А. Бевз. Українська Центральна Рада: поступ націєтворення та державобудівництва. К.: Українська Видавнича Спілка, 2002. – 358 с.
4. Верстюк В. Ф. Українська Народна Республіка / В. Ф. Верстюк // Політична система для України: історичний досвід і виклики сучасності. – К., 2008. – 988 с.
5. Голод, Ольга. Позитивні аспекти впровадження реформи децентралізації. *Kolegium redakcyjne*, 2022, 208.
6. Волошенюк, О. В. "Дорада демократія: модернізація чи криза народовладдя?." Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право 66. 2021. 36-41.
7. Донцов Д. Історія розвитку української державної ідеї. К.: Товариство «Знання» України, 1991. 148 с.
8. Ivanov, S. V. Аксіологічно-антропологічні засади парламентаризму в Конституції Пилипа Орлика як втілення ідеї народовладдя. *Scientific Papers of the Legislation Institute of the Verkhovna Rada of Ukraine*, 2022, 1: 40-49.
9. Ізвіцька, Ганна Вікторівна; Коршун, А. О. Конституційні засади місцевого самоврядування. In: *The 11 th International scientific and practical conference "Modern directions of scientific research development"*(April 20-22, 2022) *BoScience Publisher*, Chicago, USA. 2022. 440 p. 2022.p. 426.
10. Квіткевич, Руслани Борисівни. Механізми впровадження в Україні народовладдя: витоки та сьогодення. 2021.
11. Кравчук, Степан. Правові аспекти впливу на демократію взаємовідносин громадянського суспільства і держави. *Scientific Collection «InterConf»*, 2022, 119: 63-70..
12. Палапа, Н. В.; Нагорнюк, О. М. Децентралізація влади в Україні: посилення демократії та забезпечення народовладдя на основі збалансованого природо-і ресурсокористування. *Збалансоване природокористування*, 2022,1: 21-28.
13. Півторак Г. Походження українців, росіян, білорусів та їхніх мов: міфи та правда про трьох братів слов'янських зі «спільної колиски». Г. Півторак. – 2-ге вид., доп. К.: Арістей, 2004. 180 с.
14. Політологія. Кінець XIX – перша половина XX ст. Хрестоматія / За ред. О. І. Семківа. Львів, 1996. 596 с.
15. Стогова, Ольга Володимирівна. Народовладдя через всеукраїнський референдум: новації закону. 2021. PhD Thesis. Сумський національний аграрний університет.
16. Сачко, Д. В. Особливості, історія та перспективи сучасного парламентаризму в Україні. *Таврійський науковий вісник*. Серія: Публічне управління та адміністрування, 2022,2: 74-81..
17. Сворак С. Д. Політико-правова думка України XIX–XX століть про народовладдя: Монографія. Івано-Франківськ, 2016. 373 с.
18. Сворак С. Д. Народовладний устрій Київської Русі: державно-правовий аспект: монографія / Івано-Франківськ, 2017. – 238 с.
19. Тимошенко В. І. Розвиток теорії держави в політико-правовій думці України і Росії (кінець XIX – початок XX ст.): монографія. В.І.Тимошенко. – К.: Ін-т держави і права ім. В.М.Корецького НАН України, 2004. 357 с.
20. Українське державотворення: не витребуваний потенціал. *Словник-довідник / Мироненко О. Н., Римаренко Ю. І. та ін.*. К.: Либідь. 557 с.
21. Шаульський, М. І. Проблеми Локальної Демократії України В Контексті Законодавчих Ініціатив. *Прикарпатський Юридичний Вісник*, 2022, 1 (42). 23-26.

22. Яненко, Лариса Петрівна. "До науки про народовладдя." 2021.

Викладач _____ Сворак С. Д

